

**Публичный доклад стажировочной площадки
«Мобильная школа» как инновационная образовательная практика
введения ФГОС» МБОУ «Курумканская СОШ №1»**

Достижения школы:

Диплом победителя конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (Приказ Минобрнауки России от 30 мая 2007г. №159)

Сертификат победителя I Республиканского конкурса среди ОУ, вступающих в эксперимент по введению НСОТ (2007г.)

Республиканская экспериментальная площадка (РЭП) (Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №378 от 10.04.07г.)

Участник республиканского конкурса проектов школьной системы оценки качества образования (2008 г.)

Республиканская экспериментальная площадка по внедрению ФГОС НОО (2010 г.)

Участник сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями: лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ, школа №17 г. Улан-Удэ (договор о сотрудничестве «Содружество»)

Ведущая идея деятельности школы

Обновление содержания, методов обучения и достижение на этой основе нового качества его результатов в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом начального образования.

Цель: развивать и воспитывать социально активную, творческую, самостоятельную личность, сохранив физическое, психическое здоровье, привить навыки здорового образа жизни.

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих развитие образовательной среды в соответствии с требованиями времени;
- разработка учебных программ на основе личностно—ориентированного и деятельностного подходов в образовании;
- организация внеурочной деятельности учащихся по разным направлениям : духовно—нравственное, художественно—эстетическое, спортивно—оздоровительное, краеведческое и др.
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- расширение круга инновационно—экспериментальной деятельности.

Характеристика численности и состава учащихся

В школе обучаются 603 учащихся. Классов-комплектов - 31

Количество обучающихся по ступеням:

I ступень – 222 учащихся

II ступень – 268 учащихся

III ступень –80 учащихся

Характеристика педагогических кадров

Педагогический коллектив - 56 учителей

Имеют высшую категорию - 20 учителей

первую категорию – 20 учителей

Сегодня одной из насущных проблем российского образования становится задача подготовки современного учителя, готового к реализации новых подходов в образовании. С 2011 года ряд образовательных учреждений РФ, в том числе и Республики Бурятия, освоили новый формат диссеминации собственного педагогического опыта – **Республиканская стажировочная площадка**.

«Курумканская СОШ № 1» является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы; республиканской экспериментальной площадкой, участником сетевого взаимодействия «Содружество» с лингвистической гимназией №3 и школой №17 г. Улан-Удэ. Работа, проводимая педагогическим коллективом, позволила создать модель образовательного учреждения, в основе которой последовательно реализуются идеи компетентностного подхода в преподавании.

В 2011 году школа стала победителем республиканского конкурса на присвоение статуса «Республиканская стажировочная площадка по реализации проекта «Мобильная школа» как инновационная образовательная практика введения ФГОС». Для успешной реализации ФГОС нового поколения Курумканская школа №1 обладает такими конкурентными преимуществами, как авторитет и статус школы в окружающем социуме; квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся повысить и направить внутреннюю мотивацию на самообразование и повышение собственной профессиональной компетентности; успешность выпускников, выстраивающих траекторию личностного развития, деловую и профессиональную карьеру; стабильный спрос на образовательные услуги школы как базовой методической площадки по вопросам внедрения ФГОС начального общего образования, здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе; наличие информационно – образовательного центра, оснащенного современным мультимедийным оборудованием. Реализация проекта «Мобильная школа» направлена на развитие творчества учителей, поиски эффективных технологий в организации урока, рост профессионального мастерства.

Деятельность стажировочной площадки (РСП) направлена на повышение квалификации работников образования для достижения качества образования при введении и реализации ФГОС нового поколения

Задачи:

- Разработать модель инновационной образовательной практики «Мобильная школа» для внедрения ФГОС.
- Разработать организационно-правовые и организационно-методические основы деятельности «Мобильной школы» в условиях внедрения ФГОС.
- Создать информационную образовательную среду для управления процессом внедрения и реализации ФГОС.
- Организовать деятельность субъектов образовательного процесса в рамках инновационной образовательной практики «Мобильная школа» как стажировочной площадки по внедрению ФГОС.

Распространение инновационного опыта за 2011 – 2013 г.г.

Дата	Тема стажировки	Количество стажеров	Регион, район
Ноябрь 2011 г.	Здоровьесбережение школьников	21	Курумканский район
Апрель 2012 г.	Кейс-метод как эффективная форма организации деятельности младших школьников	10	Курумканский район - 7 стажеров Баргузинский район – 3 стажера
Ноябрь 2012 г.	Ситуации как содержание и способ развития метапредметных компетенций субъектов образовательного процесса	17	Забайкальский край (АБАО) – 15 стажеров Баргузинский район - 2 стажера
Ноябрь 2013 г.	Распространение образовательной модели по организации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС	5	Баргузинский район

Программа стажировочной площадки «Мобильная школа» как инновационная образовательная практика введения ФГОС» предлагала реализацию образовательных модулей:

Модуль 1. Научно-методическое обеспечение при введении и реализации ФГОС нового поколения

Модуль 2. Эффективные формы организации обучения на стажировочной площадке.

Модуль 3. Технология работы по развитию метапредметных компетенций

Модуль 4. Создание образовательного продукта и его реализация как стажерская проба.

Модуль 5. Презентация итогов и рефлексия совместной деятельности на базе стажировочной площадки.

Педагоги школы продемонстрировали практическое применение инновационного подхода к образовательной деятельности при введении и реализации ФГОС и провели занятия и мастер-классы по следующим направлениям:

- системно-деятельностный подход - основа реализации Стандарта;
- технологии обучения и развития в современной школе как условие формирования универсальных учебных действий и ключевых компетенций школьников;
- реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

В ходе стажировки обсуждались следующие актуальные проблемы:

- определение и осознание особенностей ФГОС;

- реализация требований к результатам освоения основной образовательной программы через урочную и внеурочную деятельность;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся в различных формах образовательного процесса с использованием новых технологий;
- проектирование моделей уроков и внеурочных занятий с учётом требований ФГОС.

Содержание курсов было ориентировано на активную, творческую деятельность стажеров с целью организации курсовой подготовки в деятельностной парадигме: участие в работе круглых столов, творческих дискуссий, лекциях-презентациях опыта работы школы, практических занятиях по внедрению ФГОС. На заключительном этапе работы стажировочной площадки слушатели представили к защите презентации, мини-проекты по кейс-технологии, конспект занятия модульного курса, самоанализ стажерской пробы в рамках системно-деятельностного подхода.

№	Этапы работы стажера	Содержание работы; виды деятельности	Форма отчетности
1.	Пассивная стажировка	- изучение программно-методического обеспечения по теме - посещение уроков и внеурочных занятий учителей-модераторов; - анализ посещенных уроков и занятий; - изучение модели воспитательной работы.	- схема анализа учебных и внеурочных мероприятий
2.	Активная стажировка	- участие в мозговых штурмах, круглых столах, - выполнение индивидуальной программы стажировки (практические задания, проекты, разработка методических рекомендаций и др.)	- отчет, выступление на круглом столе, проекты, методические рекомендации
4.	Завершающий этап стажировки	- подготовка и проведение итоговой конференции	- обмен опытом, выдача сертификата (свидетельства) о прохождении стажировки

Стажировочной площадкой нашей школы было инициировано проведение районных семинаров для учителей начальных классов, биологии, географии, заместителей директоров по УВР. В ноябре 2012 года администрацией школы инициирована поездка учителей школы в МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия - интернат» Забайкальского края для участия в работе БОП по программе «Модель индивидуализации образования в гимназии с допрофессиональной управленческой подготовкой». Учителями школы на базе БОП были даны открытые уроки и внеурочные мероприятия. Слушатели высоко оценили профессиональный уровень педагогов нашей

школы при реализации ФГОС, которые ориентированы на высокое качество образования.

Фоторепортаж РСП

Время проведения: апрель 2012 г.

Тема «Кейс-метод как эффективная форма организации деятельности младших школьников»

Количество стажеров -10

Фоторепортаж



Стажировка – 2012 г., лекция. На фото: Участники – стажеры на лекции



Стажировка – 2012 г., лекция

На фото: Обсуждение темы занятий

«Погружение в мастерские учителей начальных классов»



Стажировка – 2012 г. Уроки учителей - модераторов
На фото: Бадмаева Д.О., учитель начальных классов, урок в 1 «а» классе



Стажировка – 2012 г. Уроки учителей - модераторов
На фото: Маланова Н.В, учитель начальных классов, урок в 1 «б» классе



Стажировка – 2012 г. Уроки учителей - модераторов
На фото: Яковлева В.Б., учитель начальных классов, урок во 2 «а» класс



Стажировка – 2012 г. Уроки учителей - модераторов
На фото: Гармаева Т.Б., учитель начальных классов, урок во 2 «б» классе



Стажировка – 2012 г. Уроки учителей - модераторов
На фото: Цынгеева Л.Д. учитель начальных классов, урок во 2 «в» классе



Стажировка – 2012 г.
На фото: Анализ уроков, обсуждение уроков



Стажировка – 2012 г.

На фото: стажеры. Совместная деятельность при подготовке стажерской пробы

«Использование на базе стажировочной площадки собственных кейсов»



Стажировка – 2012 г.

На фото: стажер Цыденова М.Б. Урок во 2 классе



Стажировка – 2012 г.

На фото: стажер Тарасова В.В. Урок во 1 классе



Стажировка – 2012 г.
На фото: стажер Степанова Л.Х. Урок во 2 классе



Стажировка – 2012 г.
Разработка модели занятий и образовательных событий использованием кейсов



Стажировка – 2012 г.
На фото: стажеры. Презентация итогов деятельности на стажировочной площадке

Время проведения: ноябрь 2012 г.

Тема «Ситуации как содержание и способ развития метапредметных компетенций субъектов образовательного процесса»

Количество стажеров -17

Регион - Забайкальский край (АБАО), Баргузинский район



Урок биологии проводит Зарубина В.П., учитель биологии



Урок географии проводит Балдакова Т.Б., учитель географии



На уроке в 3 «б» классе. Учитель начальных классов Гармаева Т.Б.



Стажеры из Забайкальского края над созданием рукописной газеты «ЖурАга»



Мастер-класс Надмитова Б.В., учителя физической культуры



Круглый стол со стажерами



Мастер – класс Чириповой С.С., учителя английского языка



Стажеры на семинаре



Стажеры на тренинге



Подготовка к стажерской пробе



Рефлексия по итогам дня

Время проведения: ноябрь 2013 г.

Тема «Распространение образовательной модели по организации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС»

Количество стажеров - 5

Регион - Баргузинский район



Учащиеся начальных классов с проектами на научно-практической конференции «Путь к успеху»



Проектная деятельность учащихся



Руководитель проекта – Зарубина В.П.



Проект «Первобытный мир»
Внеурочная деятельность 5 классов



Стажеры принимают участие в мастер-классе Цынгеевой Л.Д.



Подготовка к стажерской пробе



Стажер Шадрин Т.В. на стажерской пробе

Рефлексивный лист Цыденовой Марины Баторовны, учителя начальных классов МБОУ «Улюнская СОШ» Баргузинского района

- Я смогу образовательный продукт, полученный на стажерской пробе, использовать у себя, потому что меня привлекает новая технология. В дальнейшем планирую самостоятельно разрабатывать эту тему, чтобы внедрять в свою практику. Применение кейс – метода требует от учителя систематической работы в этом направлении. Достоинство этой технологии в том, что она направлена на взаимодействие, совместную работу учителя и ученика на принципах демократии, а также способствует развитию ключевых компетенций учащихся.
- понравилась практическая направленность: взаимопосещение уроков, дискуссии, теоретический семинар, активность и творчество учителей и учащихся. Считаю, что применение кейс – метода возможно во внеурочной и урочной работе в начальной школе, начиная с 1 класса.

Отзывы стажеров



1. ФИО, место работы, должность: Раднаев Булат Кэшиктуевич, учитель истории МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия - интернат» Забайкальского края
2. Какие проблемы, обсуждаемые на событиях для Вас актуальные и значимые? Введение ФГОС. Внедрение новых технологий. Работа на площадке была кропотливой. Хочу отметить профессионализм учителей вашей школы. Были созданы хорошие условия для стажерской пробы.



1. ФИО ,место работы, должность: Степанова Лилия Ховановна, МБОУ «Курумканская СОШ №2»

2. Какие проблемы, обсуждаемые на событиях для Вас актуальные и значимые?

- Меня заинтересовало применение новой технологии. Узнала много интересного в процессе совместной деятельности. Особенно понравилась практическая часть работы, проведение мной занятия с применением кейс – метода.



1. ФИО, место работы, должность: Абидаева Баира Аюровна, учитель английского и китайского языка МБУ ОШИ "Агинская окружная гимназия-интернат" Забайкальского края

2. Понравилось обсуждать новое с коллегами, получила новые теоретические знания и возможность применить на практике. Разработала урок и показала коллегам. Получила интересные отзывы. Также посмотрела уроки и мастер-классы учителей и много полезного почерпнула из них. Буду применять в своей практике.

Анализ результатов работы РСП показал, что на стажировочной площадке моделируется образование завтрашнего дня и трансляция инновационного опыта должна привести к последовательным изменениям в образовании на территории района, республики. Посредством организации различных форм социально-педагогического взаимодействия, к которым относятся конференции, круглые столы, форумы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультирование, творческие мастерские и другие мероприятия, стажировочная площадка обеспечивает презентацию собственного инновационного опыта. Публичность (открытость) информации о результатах деятельности стажировочной площадки обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на сайте РСП (rspkurumkan.ucoz.ru), в СМИ (журнал «Инноватор», публикации в районной газете «Огни Курумкана»)